

## **Аннотация рабочей программы учителя-дефектолога для детей группы №4 компенсирующей направленности.**

Рабочая программа педагога-психолога Хамзатовой И.Э. для группы №4 компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития от 4 до 7 лет разработана на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому в группе компенсирующей направленности. Рабочая программа направлена на:

-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

-на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Рабочая программа направлена на построение системы коррекционно-развивающей работы в компенсирующей группе для детей с задержкой психического развития в возрасте от 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграции действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников;

планирование работы во всех пяти образовательных областях, учитывая особенности детей с задержкой психического развития;

комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития

на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

### **Цель рабочей программы:**

создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Рабочая программа имеет разделы:

#### **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

##### **1.1 Пояснительная записка**

###### **1.1.1. Общие положения.**

###### **1.1.2. Цель и задачи Рабочей программы**

###### **1.1.3. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы:**

###### **1.1.4. Значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики**

##### **1.2. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования**

##### **1.3. Развивающее оценивание качества дошкольного образования**

#### **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

##### **2.1. Особенности психологического сопровождения образовательного процесса в ДОУ**

2.1.1. Направление работы педагога-психолога в ДОУ..

2.1.2. Описание профессиональной деятельности педагога-психолога по коррекции нарушений развития детей.

2.2. Описание вариативных (внутриорганизационных) форм реализации программы.

2.3. Система работы педагога-психолога с семьями воспитанников.

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Особенности организации работы по реализации Рабочей программы.

3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

3.3. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

3.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.